

муниципальное общеобразовательное учреждение
Бурмакинская средняя общеобразовательная школа № 2

Рассмотрена
на педагогическом совете
протокол № 4 от 21.03.2022



Концепции развития МОУ Бурмакинская СОШ № 2
(в рамках Проекта 500+)

с. Бурмакино 2022

Содержание

Введение	2
I. Общее описание и анализ текущего состояния ОО	3
II. Цели и задачи развития МОУ Бурмакинская СОШ №2	6
III. Меры и мероприятия по достижению цели развития	8

Введение

Вид организационно-правовой формы ОО	муниципальная общеобразовательная организация
Правовой статус согласно ФЗ № 83	бюджетная организация
Тип ОО	Общеобразовательная
Вид общеобразовательной организации	школа
Малокомплектная ОО	является малокомплектной
Краткое наименование ОО	МОУ Бурмакинская СОШ №2
Полное наименование ОО	муниципальное общеобразовательное учреждение Бурмакинская средняя общеобразовательная школа №2 Некрасовского района Ярославской области
Дата основания ОО	1.09.1971
Код организации – локальный	1 - самостоятельный хозяйствующий субъект (ЮЛ/ИП)
Учредитель	Некрасовский муниципальный район
Управления	Управление образования Некрасовского муниципального района
Городская/сельская местность	Сельская местность
Директор	Зрулина Светлана Анатольевна
Заместитель директора по УР	Брянцева Елена Петровна
Заместитель директора по ВР	Ванина Елена Михайловна
Орган коллегиального управления	Педагогический совет
Регион	Ярославская область
Населенный пункт	с. Бурмакино
Район	Некрасовский
Почтовый адрес	152295 Ярославская область Некрасовский район с. Бурмакино ул. Центральная д.21
Юридический адрес	152295 Ярославская область Некрасовский район с. Бурмакино ул. Центральная д.21
Телефоны	8(48531)53-1-36
Факс	8(48531)53-1-36
Электронный адрес	burm22007@yandex.ru
Веб-сайт	burmak2.edu.yar.ru
Структура образовательного процесса	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование
Условия обучения	1. Очное обучение. 2. Индивидуальное обучение на дому.
Миссия школы	Создание образовательной среды, обеспечивающей получение учащимися качественного образования в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями личности.

Приоритетная цель ОО	Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
----------------------	---

Лицензия на право ведения обр. деятельности	
Серия, номер бланка	76Л02 № 0001279
Регистрационный номер	497/16
Дата выдачи	02.11.2016 г.
Дата окончания действия	без срока
Наименование лицензионного органа	Департамент образования Ярославской области
Решение о лицензировании	Приказ № 777/05-03 от 02 ноября 2019 года

Свидетельство об аккредитации	
Серия, номер бланка	76А01 № 0000426
Регистрационный номер	179/16
Дата выдачи	14.11.2016 г.
Дата окончания действия	22.05.2024
Наименование аккредитационного органа	Департамент образования Ярославской области
Статус	Действующая
Переоформляемое свидетельство	Да
Решение об аккредитации	Приказ № 357/05-03 от 22 мая 2012 г.
Переоформление свидетельства	Приказ № 812/05-03 от 14.11 2016 г.

I. Общее описание и анализ текущего состояния ОО

Контингент обучающихся МОУ Бурмакинская СОШ №2 неоднороден. Вследствие того, что школа не предъявляет при приеме специальных требований к уровню подготовки обучающихся (согласно Уставу), не дифференцирует их по уровню способностей и обученности, наряду с детьми, демонстрирующими высокие учебные и внеучебные достижения, в школе обучаются дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении, психолого-педагогическом сопровождении, коррекции поведения и социальной адаптации.

Количество обучающихся по данным на март 2022 года составил 53 человека. Занятия организованы в одну смену.

В соответствии с документами детей с ОВЗ, предоставленными родителями и рекомендациями ПМПК в образовательной организации разработаны, утверждены и реализуются адаптированные образовательные программы. С целью обеспечения качественного образования детей с ОВЗ в школе организована служба психолого-

педагогического сопровождения, работают педагог - психолог и учитель - логопед.

Характеристика кадрового состава:

Образовательный процесс в МОУ Бурмакинской СОШ №2 в 2022 году обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, педагогический состав 12 человек.

Уровень квалификации педагогических работников по состоянию на 01.03.2022 (по основной должности)

Общее количество педагогических работников	Из них аттестовано:			Не имеют аттестации
	установлены квалификационные категории		установлено соответствие занимаемой должности	
	Высшая категория	1 категория		
11	2/ 18%	7/64 %	2/18 %	0

Уровень квалификации педагогических работников по состоянию на 01.03.2022

Стаж педагогической работы	По категориям			
	установленные квалификационные категории		установлено соответствие занимаемой должности	Не имеют аттестации
	высшая категория	1 категория		
От 0 лет до 5 лет			1	
От 5 лет до 10 лет		1		
От 10 лет до 20 лет		3		
Свыше 20 лет	2	3	1	
Итого:	2	7	2	0

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников.

Образовательные результаты:

На конец 2020-2021 учебного года в школе обучалось 58 человек. Успешно окончили школу на «5» - 3 чел., что составляет 5% . На «4 и 5» - 14 учащихся, что составляет 28% в целом по школе. В 2019-2020 году в школе обучалось 62 человека. Отличников было 3 человека, что составляло 5%. На «4 и 5» - 17 учащихся, что составляет 28% в целом по школе. Качество знаний по школе не изменилось.

В течение 2020/2021 учебного года осуществлялся мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, контроль за выполнением программ обучения, работы с отстающими учениками.

Итоговые контрольные работы показали достаточный уровень качества знаний и степень обученности по основным предметам. Из анализа административных контрольных работ следует, что качество знаний, уровень обученности является стабильным, что говорит о сформированности УУД и ЗУН по основным предметам. Учителя МОУ Бурмакинской СОШ №2 обеспечивают уровень усвоения базового стандарта.

При этом за последние два года стабильно количество обучающихся на «4» и «5», но имеющих по окончании учебного периода одну «3» по предметам учебного плана.

Анализ ВПР

1. Результаты ВПР по русскому языку и математике в 5-8 классах не подтвердили результаты третьей четверти.
2. По русскому языку и математике, кроме 5 класса все обучающиеся понизили свои оценки при выполнении ВПР по итогам 2020-2021 учебного года.
3. Сравнительный анализ результатов ВПР по математике и русскому языку за последние три года показывает отрицательную динамику процента низких результатов у обучающихся 5-8 классов.

Анализ ГИА

В 2018/2019 учебном году средний балл ГИА по математике в 9-ом классе составил 3,1; по русскому языку – 3,4. В 2020/2021 учебном году средний балл ГИА по математике в 9-ом классе составил 3,2; по русскому языку – 3,8.

Анализ ЕГЭ

Средний балл ЕГЭ математика (база) в 2018-2019 учебном году - 3,5; профильный уровень 33, в 2020-2021 учебный год математика (профиль) - 27 .

Средний балл по русскому языку в 2018-2019 учебном году – 63 балла, в 2020-2021 учебном году – 66 баллов.

Материально-техническое оснащение:

В школе созданы современные материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в условиях реализации ФГОС: учебные кабинеты оснащены современным оборудованием. Каждый учитель имеет свое рабочее место, которое включает в себя: мультимедийный проектор, персональный компьютер, принтер. Все обучающиеся обеспечены учебниками.

Все кабинеты подключены к сети Интернет, локальной школьной сети. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплектом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ обучения, в том числе программ для детей с задержкой психического развития. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием. Библиотека имеет отдельную читальную зону, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации.

Количество компьютеров в ОО, подключенных к сети Интернет	33
Наименование установленных средств контентной фильтрации (СКФ)	Ростелеком
Скорость подключения к сети Интернет по договору (Мб.)	100
Скорость подключения к сети Интернет по факту (Мб.)	50
Наименование интернет-провайдера	Ростелеком
Технология доступа в сеть Интернет	выделенный канал

Описание рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.

В соответствии с рисковым профилем в МОУ Бурмакинская СОШ №2 планируется работа по следующим направлениям.

Риски низкой адаптивности учебного процесса	высокая
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	высокая

II. Цели и задачи развития МОУ Бурмакинская СОШ №2

Цель	Освоения образовательного стандарта 100% обучающихся через реализацию мер по устранению факторов риска.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с рисками учебной неуспешности. 2. Увеличить долю обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. 3. Внедрить технологию персонального сопровождения в процесс обучения с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности. 4. Усовершенствовать систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональных компетентностей педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования . 5. Создать условия для организации адаптивности учебного процесса с целью снижения риска школьной неуспеваемости.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение доли обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года. 2. Разработан диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия. 3. Увеличение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог), которые разработали и реализуют индивидуальный план развития педагога. 4. Снижение доли обучающихся имеющих неудовлетворительные оценки по предметам учебного плана. 5. Увеличение доли охвата детей и подростков услугами дополнительного образования детей на базе школы и в сетевой форме на базе других организаций. 6. Увеличение процента родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы.

Методы сбора и обработки информации	1. Диагностика профессиональной компетентности педагогов. 2. Система внутришкольного контроля 3. Анализ документации.
Сроки реализации Программы	2022- 2023г.г.
Основные мероприятия или проекты	1. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Риски низкой адаптивности учебного процесса» 2. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
Ожидаемые конечные результаты	-Применение современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности. -Профессиональный рост учителя: повышение процента педагогов, имеющих категориальность.
Реализации программы	- Выполнение графика повышения квалификации в соответствии с основными направлениями работы школы. -Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две «3» или «4» по предметам. -Устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся. -Разработка НПБ школы по введению единой системы оценки результатов образовательной деятельности. - Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9-х и 11-х классов. -Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей.
Исполнители	Директор МОУ Бурмакинской СОШ №2 – Зрулина С.А.. Зам. директора – Брянцева Е.П., Ванина Е.М. Педагог-психолог – Самодурова О.А. Учителя – предметники
Порядок управления	Корректировка программы развития будет происходить с учетом мнения педагогического совета, управление реализацией программы осуществляется директором МОУ Бурмакинской СОШ №2.

III. Меры и мероприятия по достижению цели развития

Направление: «Риски низкой адаптивности учебного процесса»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	Март	Заместитель директора по УР	1-11 классы
Выявить причины образовательных трудностей обучающихся.	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Март	Педагог-психолог	1-11 классы
Проанализировать НПБ школы по системе оценки результатов обучения.	Разработать программу учета индивидуальных возможностей обучающихся и единую систему оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов.	Апрель-май	Заместитель директора по УР	Педагогические работники
Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы.	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися).	Апрель-декабрь	Заместитель директора по УР Педагог-психолог, Учитель-логопед	Учащиеся Педагоги
Внедрить единую систему оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов	Организация УВП на основе единой системы оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов.	Сентябрь-декабрь.	Заместитель директора по УР	1-11 классы Педагоги
Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку деятельности.	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы: -качество образования по четвертям и году	В течение года	Заместитель директора по УР	2-11 классы

Контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинно-следственные связи позитивных и отрицательных тенденций.	Осуществление ВШК по качеству образования и использованию в работе единой системы оценки результатов обучения и анализа получаемых результатов в дальнейшей педагогической деятельности	В течение года	Заместитель директора по УР	Учащиеся Педагоги
Повысить профессиональные компетенции педагогов школы.	Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.).	В течение года	Заместитель директора по УР	Педагоги
Оказывать родителям помощь в воспитании детей.	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по ВР	1-11 классы
Отработать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам.	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися.	Постоянно	Заместитель директора по УР	Учителя-предметники

Направление: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	Март	Заместитель директора по УР	1-11 классы
Выявить причины образовательных трудностей обучающихся.	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Март	Педагог-психолог	1-11 классы
Определить приоритетные направления развития школы и стратегические ориентиры, реализуемые в рамках Проекта «500+».	Педагогический совет на тему: «Повышение уровня образования обучающихся с рисками учебной неуспешности»	Март	Заместитель директора по УР	Педагогические работники
Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы.	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися).	Апрель-декабрь	Заместитель директора по УР Педагог-психолог, Учитель-логопед	Учащиеся Педагоги
Внедрить систему наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.	Реализация программы наставничества: ученик-ученик, ученик-учитель, учитель-учитель.	В течение года	Заместитель директора по УР	1-11 классы Педагоги
Удовлетворить потребность обучающихся в активных формах познавательной деятельности.	Реализация интеллектуальных игр по различным предметным областям	В течение года	Заместитель директора по ВР	4-11 классы
Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку деятельности.	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы: -качество образования по четвертям и году; -успешность выполнения ВПР; -качество сдачи ГИА; -уровень развития метапредметных умений и навыков.	В течение года	Заместитель директора по УР	2-11 классы

Регулировать управленческую, образовательно-воспитательную, трудовую и иную функциональную деятельность Школы.	Разработка локальных актов школы, обеспечивающих повышение качества образования: разработка единых диагностических работ по учебным предметам, схемы-анализы урока учителя, создание единого информационного банка для педагогов и др.).	В течение года	Зам директора по УР	Педагогический коллектив
Контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинно-следственные связи позитивных и отрицательных тенденций.	Осуществление ВШК по качеству образования.	В течение года	Заместитель директора по УР.	Учащиеся Педагоги
Войти в мир науки с учётом возраста обучающихся и интересов детей.	Реализация модульных метапредметных элективных пропедевтических курсов с 5 класса	В течение года	Заместитель директора по УР	Учащиеся Педагоги
Развивать индивидуальные интересы, склонности, способности обучающихся.	Организация дополнительного образования, внеурочной деятельности	В течение года	Заместитель директора по ВР	Учащиеся Педагоги
Воздействовать на развитие, обучение и воспитание обучающихся для гарантированных результатов в обучении.	Использование современных образовательных технологий или их компонентов (развивающее обучение, разноуровневое обучение, исследовательские и проектные методы, ИКТ, смешанного обучения, кейс - технологии и др.), образовательных платформ (Я КЛАСС, Учи.ру, Решу ЕГЭ, Решу ОГВ, РЭШ и т.п.)	В течение года	Заместитель директора по УР	Педагоги
Повысить профессиональные компетенции педагогов школы.	Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.).	В течение года	Заместитель директора по УР .	Педагоги

Оказать помощь обучающимся в определении образовательной траектории развития: сформировать первоначальные представления о мире профессий.	Введение ранней профориентации (с 5 класса).	2022-2023 учебный год	Директор	Учащиеся Педагоги
Повышать эффективность учебного процесса, уметь применять методы и приёмы работы, повышающие интерес обучающихся к учебной деятельности.	Участие педагогов в педагогических советах, семинарах.	В течение года	Заместитель директора по УР	Педагоги
Оказывать родителям помощь в воспитании детей.	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по ВР	1-11 классы
Определить уровень подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.	Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов: по всем общеобразовательным предметам для организации промежуточного и итогового контроля.	В течение года	Заместитель директора по УР	Учителя-предметники
Отработать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам.	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися.	Постоянно	Заместитель директора по УР	Учителя-предметники
Провести анализ деятельности школы по реализации программы.	Педагогический совет: «Аналитический отчет по реализации антикризисной программы».	Декабрь 2022г	Администрация	Пед. работники
Обобщить опыт работы педагогов с обучающимися с рисками учебной неуспешности	Круглый стол «Успех каждого ребёнка – успех школы»	Март 2023г	Заместитель директора по УР	Педагоги