муниципальное общеобразовательное учреждение

Бурмакинская средняя общеобразовательная школа №2 Некрасовского района Ярославской области

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотренана педагогическом совете протокол № 4 от 21.03.2022 | Утверждено директор МОУ Бурмакинская СОШ №2приказ № 42 от 25.03.2022 |

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР ПО НАПРАВЛЕНИЮ

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

с. Бурмакино

2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование школы | муниципальное общеобразовательное учреждениеБурмакинская средняя общеобразовательная школа №2 Некрасовского района Ярославской области |
|  | Наименование программыантикризисных мер | Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности |
|  | Цель реализации программы | Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. |
|  | Задачи реализации программы | 1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Обеспечить позитивную динамику уровня обученности.
3. Уменьшить долю неуспевающих учащихся по итогам учебного периода.
4. Повысить уровень подготовки обучающихся к ВПР.
5. Повысить успешность сдачи ГИА.
6. Сформировать у учащихся внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профилизации (5-8 классы), предпрофильной подготовки (9 -11 классы), профориентации.
7. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования.
8. Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик).
 |
|  | Целевые показатели | -Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам учебных четвертей.-Соответствие годовых отметок обучающихся с результатами ВПР.-Динамика успешности сдачи ГИА.-Доля обучающихся и учителей, охваченных самообразованием на образовательных онлайн-платформах (Я КЛАСС, Учи.ру и т.п.).-Количество обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов (на различных уровнях).-Охват детей и подростков услугами дополнительного образования детей на базе школы и в сетевой форме на базе других организаций.-Динамика количества обучающихся, включенных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность на всех уровнях обучения.-Применение педагогами в образовательной деятельности современных методов и продуктивных технологий обучения(кейс- технологии).-Введение образовательных программ внеурочной деятельности с целью организации коррекционных занятий по предметамучебного плана и углубление ряда предметов исходя из интереса учащихся.-Процент родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы |
|  | Методы сбора иобработки информации | 1. Анкетирование учащихся, учителей, родителей. 3.Диагностика профессиональной компетентности педагогов.

4.Изучение результатов административных |
|  |  | контрольных срезов, ВПР.1. Система мониторинга:

-мониторинг успеваемости и сдачи экзаменов выпускников 9 классе;-мониторинг участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении.1. Система внутришкольного контроля.
 |
|  | Сроки реализации программы | 1 этап - (март 2022) –аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности.2 этап (апрель - октябрь 2022) – основной этап: реализация целей и задач Программы.3 этап (ноябрь-декабрь 2022 года) –завершающий этап: анализ результатов выполнения Программы. |
|  | Меры/мероприятия подостижению цели и задач | Перечень мероприятий представлен в дорожной карте. |
|  | Ожидаемые конечные результаты реализации программы | -Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну или две «3» или «4» по предметам.-Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9 класса.-Устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся, расширение форм организации интеллектуальных мероприятий.-Применение современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности.-Профессиональный рост учителя: повышение процента педагогов, имеющих категорийность; доля педагогов для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития; доля учителей, занятых инновационной деятельностью.-Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества.-Введение ранней профилизации (с 5 класса).-Реализация новых программ внеурочной деятельности. |
|  | Исполнители | Администрация и педагогический коллектив школы |
|  | Приложение | Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер. |

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Мероприятие** | **Сроки реализации** | **Ответственные** | **Участники** |
| Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности. | Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении. | Март | Заместительдиректора по УР  | 1-11 классы |
| Выявить причины образовательных трудностей обучающихся. | Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности. | Март | Педагог-психолог  | 1-11 классы |
| Определить приоритетные направления развития школы и стратегические ориентиры, реализуемые в рамкахПроекта «500+». | Педагогический совет на тему: «Повышение уровня образования обучающихся с рисками учебной неуспешности» | Март | Заместитель директора по УР  | Педагогическ ие работники |
| Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы. | Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная/групповая работа со слабоуспевающими учащимися). | Апрель- декабрь | Заместительдиректора по УР Педагог-психолог, Учитель-логопед | Учащиеся Педагоги |
| Внедрить систему наставничества для индивидуальной работы сослабоуспевающими учащимися. | Реализация программы наставничества: ученик- ученик, ученик-учитель, учитель-учитель. | В течение года | Заместительдиректора по УР  | 1-11 классы Педагоги |
| Удовлетворить потребностьобучающихся в активных формах познавательной деятельности. | Реализация интеллектуальных игр по различным предметным областям | В течении года | Заместительдиректора по ВР  | 4-11 классы |
| Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку деятельности. | Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы:-качество образования по четвертям и году;-успешность выполнения ВПР;-качество сдачи ГИА;-уровень развития метапредметных умений и навыков. | В течение года | Заместительдиректора по УР  | 2-11 классы |
| Регулировать управленческую, образовательно-воспитательную,трудовую и иную функциональную деятельность Школы. | Разработка локальных актов школы, обеспечивающих повышение качества образования: разработка единых диагностических работ по учебным предметам, схемы-анализыурока учителя, создание единого информационного банка для педагогов и др.). | В течение года | Зам директора по УР | Педагогическ ий коллектив |
| Контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельностипедагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинно-следственные связипозитивных и отрицательных тенденций. | Осуществление ВШК по качеству образования. | В течение года | Заместительдиректора по УР. | Учащиеся Педагоги |
| Войти в мир науки с учётом возраста обучающихся и интересов детей. | Реализация модульных метапредметных элективных пропедевтических курсов с 5 класса  | В течение года | Заместительдиректора по УР  | Учащиеся Педагоги |
| Развивать индивидуальные интересы, склонности, способностиобучающихся. | Организация дополнительного образования, внеурочной деятельности  | В течение года | Заместительдиректора по ВР  | Учащиеся Педагоги |
| Воздействовать на развитие, обучение и воспитание обучающихся для гарантированных результатов в обучении. | Использование современных образовательных технологий или их компонентов (развивающее обучение, разноуровневое обучение, исследовательские и проектные методы, ИКТ, смешанного обучения, кейс - технологии и др.), образовательных платформ (Я КЛАСС, Учи.ру, Решу ЕГЭ, Решу ОГВ, РЭШ и т.п.) | В течение года | Заместительдиректора по УР  | Педагоги |
| Повысить профессиональные компетенции педагогов школы. | Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.). | В течение года | Заместительдиректора по УР  | Педагоги |
| Оказать помощь обучающимся в определении образовательной траектории развития: сформировать первоначальные представлениями о мире профессий. | Введение ранней профилизации (с 5 класса). | 2022-2023учебный год | Директор  | Учащиеся Педагоги |
| Повышать эффективность учебного процесса, уметь применять методы иприёмы работы, повышающие интерес обучающихся к учебной деятельности. | Участие педагогов в педагогических советах, семинарах.  | В течение года | Заместительдиректора по УР  | Педагоги |
| Оказывать родителям помощь в воспитании детей. | Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана поснижению уровня неуспешности обучающихся. | В течение года | Заместительдиректора по ВР  | 1-11 классы |
| Определить уровень подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. | Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов: по всем общеобразовательнымпредметам для организации промежуточного и итогового контроля. | В течение года | Заместительдиректора по УР  | Учителя- предметники |
| Отработать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам. | Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированнымиобучающимися. | Постоянно | Заместительдиректора по УР | Учителя- предметники |
| Провести анализ деятельности школы по реализации программы. | Педагогический совет: «Аналитический отчет по реализации антикризисной программы». | Декабрь 2022г | Администрация | Пед. работники |
| Обобщить опыт работы педагогов с обучающимися с рисками учебной неуспешности | Круглый стол «Успех каждого ребёнка – успех школы» | Март 2023 | Заместительдиректора по УР | Педагоги |