муниципальное общеобразовательное учреждение

Бурмакинская средняя общеобразовательная школа №2 Некрасовского района Ярославской области

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена  на педагогическом совете протокол № 4 от 21.03.2022 | Утверждено директор МОУ Бурмакинская СОШ №2  приказ № 42 от 25.03.2022 |

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР ПО НАПРАВЛЕНИЮ

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

с. Бурмакино

2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование школы | муниципальное общеобразовательное учреждение  Бурмакинская средняя общеобразовательная школа №2 Некрасовского района Ярославской области |
|  | Наименование программы  антикризисных мер | Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности |
|  | Цель реализации программы | Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. |
|  | Задачи реализации программы | 1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2. Обеспечить позитивную динамику уровня обученности. 3. Уменьшить долю неуспевающих учащихся по итогам учебного периода. 4. Повысить уровень подготовки обучающихся к ВПР. 5. Повысить успешность сдачи ГИА. 6. Сформировать у учащихся внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профилизации (5-8 классы), предпрофильной подготовки (9 -11 классы), профориентации. 7. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования. 8. Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик). |
|  | Целевые показатели | -Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам учебных четвертей.  -Соответствие годовых отметок обучающихся с результатами ВПР.  -Динамика успешности сдачи ГИА.  -Доля обучающихся и учителей, охваченных самообразованием на образовательных онлайн-платформах (Я КЛАСС, Учи.ру и т.п.).  -Количество обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов (на различных уровнях).  -Охват детей и подростков услугами дополнительного образования детей на базе школы и в сетевой форме на базе других организаций.  -Динамика количества обучающихся, включенных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность на всех уровнях обучения.  -Применение педагогами в образовательной деятельности современных методов и продуктивных технологий обучения(кейс- технологии).  -Введение образовательных программ внеурочной деятельности с целью организации коррекционных занятий по предметам  учебного плана и углубление ряда предметов исходя из интереса учащихся.  -Процент родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы |
|  | Методы сбора и  обработки информации | 1. Анкетирование учащихся, учителей, родителей. 3.Диагностика профессиональной компетентности педагогов.   4.Изучение результатов административных |
|  |  | контрольных срезов, ВПР.   1. Система мониторинга:   -мониторинг успеваемости и сдачи экзаменов выпускников 9 классе;  -мониторинг участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении.   1. Система внутришкольного контроля. |
|  | Сроки реализации программы | 1 этап - (март 2022) –аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности.  2 этап (апрель - октябрь 2022) – основной этап: реализация целей и задач Программы.  3 этап (ноябрь-декабрь 2022 года) –завершающий этап: анализ результатов выполнения Программы. |
|  | Меры/мероприятия по  достижению цели и задач | Перечень мероприятий представлен в дорожной карте. |
|  | Ожидаемые конечные результаты реализации программы | -Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну или две «3» или «4» по предметам.  -Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9 класса.  -Устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся, расширение форм организации интеллектуальных мероприятий.  -Применение современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности.  -Профессиональный рост учителя: повышение процента педагогов, имеющих категорийность; доля педагогов для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития; доля учителей, занятых инновационной деятельностью.  -Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества.  -Введение ранней профилизации (с 5 класса).  -Реализация новых программ внеурочной деятельности. |
|  | Исполнители | Администрация и педагогический коллектив школы |
|  | Приложение | Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер. |

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Мероприятие** | **Сроки реализации** | **Ответственные** | **Участники** |
| Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности. | Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении. | Март | Заместитель  директора по УР | 1-11 классы |
| Выявить причины образовательных трудностей обучающихся. | Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности. | Март | Педагог-психолог | 1-11 классы |
| Определить приоритетные направления развития школы и стратегические ориентиры, реализуемые в рамках  Проекта «500+». | Педагогический совет на тему: «Повышение уровня образования обучающихся с рисками учебной неуспешности» | Март | Заместитель директора по УР | Педагогическ ие работники |
| Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы. | Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная  /групповая работа со слабоуспевающими учащимися). | Апрель- декабрь | Заместитель  директора по УР Педагог-психолог, Учитель-логопед | Учащиеся Педагоги |
| Внедрить систему наставничества для индивидуальной работы со  слабоуспевающими учащимися. | Реализация программы наставничества: ученик- ученик, ученик-учитель, учитель-учитель. | В течение года | Заместитель  директора по УР | 1-11 классы Педагоги |
| Удовлетворить потребность  обучающихся в активных формах познавательной деятельности. | Реализация интеллектуальных игр по различным предметным областям | В течении года | Заместитель  директора по ВР | 4-11 классы |
| Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку деятельности. | Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы:  -качество образования по четвертям и году;  -успешность выполнения ВПР;  -качество сдачи ГИА;  -уровень развития метапредметных умений и навыков. | В течение года | Заместитель  директора по УР | 2-11 классы |
| Регулировать управленческую, образовательно-воспитательную,  трудовую и иную функциональную деятельность Школы. | Разработка локальных актов школы, обеспечивающих повышение качества образования: разработка единых диагностических работ по учебным предметам, схемы-анализы  урока учителя, создание единого информационного банка для педагогов и др.). | В течение года | Зам директора по УР | Педагогическ ий коллектив |
| Контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности  педагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинно-следственные связи  позитивных и отрицательных тенденций. | Осуществление ВШК по качеству образования. | В течение года | Заместитель  директора по УР. | Учащиеся Педагоги |
| Войти в мир науки с учётом возраста обучающихся и интересов детей. | Реализация модульных метапредметных элективных пропедевтических курсов с 5 класса | В течение года | Заместитель  директора по УР | Учащиеся Педагоги |
| Развивать индивидуальные интересы, склонности, способности  обучающихся. | Организация дополнительного образования, внеурочной деятельности | В течение года | Заместитель  директора по ВР | Учащиеся Педагоги |
| Воздействовать на развитие, обучение и воспитание обучающихся для гарантированных результатов в обучении. | Использование современных образовательных технологий или их компонентов (развивающее обучение, разноуровневое обучение, исследовательские и проектные методы, ИКТ, смешанного обучения, кейс - технологии и др.), образовательных платформ (Я КЛАСС, Учи.ру, Решу ЕГЭ, Решу ОГВ, РЭШ и т.п.) | В течение года | Заместитель  директора по УР | Педагоги |
| Повысить профессиональные компетенции педагогов школы. | Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.). | В течение года | Заместитель  директора по УР | Педагоги |
| Оказать помощь обучающимся в определении образовательной траектории развития: сформировать первоначальные представлениями о мире профессий. | Введение ранней профилизации (с 5 класса). | 2022-2023  учебный год | Директор | Учащиеся Педагоги |
| Повышать эффективность учебного процесса, уметь применять методы и  приёмы работы, повышающие интерес обучающихся к учебной деятельности. | Участие педагогов в педагогических советах, семинарах. | В течение года | Заместитель  директора по УР | Педагоги |
| Оказывать родителям помощь в воспитании детей. | Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по  снижению уровня неуспешности обучающихся. | В течение года | Заместитель  директора по ВР | 1-11 классы |
| Определить уровень подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. | Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов: по всем общеобразовательным  предметам для организации промежуточного и итогового контроля. | В течение года | Заместитель  директора по УР | Учителя- предметники |
| Отработать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам. | Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными  обучающимися. | Постоянно | Заместитель  директора по УР | Учителя- предметники |
| Провести анализ деятельности школы по реализации программы. | Педагогический совет: «Аналитический отчет по реализации антикризисной программы». | Декабрь 2022г | Администрация | Пед. работники |
| Обобщить опыт работы педагогов с обучающимися с рисками учебной неуспешности | Круглый стол «Успех каждого ребёнка – успех школы» | Март 2023 | Заместитель  директора по УР | Педагоги |