

муниципальное общеобразовательное учреждение
Бурмакинская средняя общеобразовательная школа №2
Некрасовского района Ярославской области

Рассмотрена
на педагогическом совете
протокол № 4 от 21.03.2022



**Среднесрочная программа развития
муниципального общеобразовательного учреждения
Бурмакинская средняя общеобразовательная школа
№2
Некрасовского района Ярославской области**

с. Бурмакино

2022

Содержание

I. Основная цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения.....	2
II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач.	5
III. Механизм реализации программы	7

I. Основная цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МОУ Бурмакинская СОШ №2
Цели и задачи программы	<p>Стратегической ЦЕЛЬЮ развития образовательной системы школы является <i>создание необходимых условий для получения каждым обучающимся качественного конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире с целью устранения высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.</i></p> <p>Для достижения указанной цели необходимо решить следующие ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ внедрение в практику работы Школы современных методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения; ✓ формирование школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; ✓ поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам; ✓ создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в Школе, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; ✓ создание условий для развития наставничества для молодых педагогов; ✓ обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса; ✓ формирование современной и сбалансированной школьной системы оценки качества образования (ВСОКО).
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Направление «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две «3» или «4» по предметам. ✓ Повышение уровня подготовки обучающихся к ВПР. ✓ Повышение успешности сдачи ГИА. ✓ Устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся, расширение форм организации интеллектуальных мероприятий. ✓ Применение современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности. ✓ Профессиональный рост учителя: повышение процента педагогов, имеющих категориальность; доля педагогов для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития; доля учителей, занятых инновационной деятельностью. ✓ Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества. ✓ Введение ранней профилизации (с 5 класса). ✓ Реализация новых программ внеурочной деятельности.

	<p>Направление «Риски низкой адаптивности учебного процесса»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две «3» или «4» по предметам. ✓ Устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся. ✓ Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества. ✓ Разработка НПБ школы по введению единой системы оценки результатов образовательной деятельности.
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Теоретические (анализ документов, продуктов творческой деятельности); ✓ Социологические (беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг, независимые характеристики (экспертная оценка)); ✓ Эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, эксперимент, изучение педагогического опыта, контрольные работы) ✓ Методы математической статистики (статистические методы: регистрация, ранжирование, шкалирование; математические методы: подсчёт коэффициентов)
Сроки и этапы реализации программы	<p>Срок реализации программы- 1 год Программа будет реализована в период с 01.02.2022 по 31.12.2022 гг.</p> <p>Первый этап (февраль – май 2022 г.) - аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущих программ; • Разработка новых и корректировка имеющихся подпрограмм развития; • Приведение образовательной системы Школы в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p>Второй этап (июнь – первая половина ноября 2022) - реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация мероприятий плана действий Программы; • Реализация образовательных подпрограмм. • Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы; • Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (вторая половина ноября – декабрь 2022 г.) - аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; • Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; • Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; • Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Основные мероприятия или проекты программы\подпрограммы	<p>Подпрограммы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Риски низкой адаптивности учебного процесса ✓ Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ начата разработка внутренней системы управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур; ✓ не менее 50% педагогов и администрация школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) инновационным технологиям; ✓ рост удельного веса педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории; ✓ организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам; ✓ увеличение числа обучающихся, участвующих в творческих, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня; ✓ увеличение количества обучающихся школы, включённых в исследовательскую или проектную деятельность; ✓ Снижение доли обучающихся имеющих неудовлетворительные оценки по предметам учебного плана. ✓ Увеличение процента родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы
<p>Исполнители</p>	<p>Исполнителями Среднесрочной программы МОУ Бурмакинской СОШ №2 являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Директор школы ✓ Заместители директора ✓ Педагогические работники (учителя, педагог-психолог, социальный педагог) ✓ Технический специалист
<p>Порядок управления реализацией программы</p>	<p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором.</p>

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач.

Направление: «Риски низкой адаптивности учебного процесса»

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	Март	Заместитель	1-11 классы
2	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Март	Педагог-психолог	1-11 классы
3	Разработать программу учета индивидуальных возможностей обучающихся и единую систему оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов.	Апрель-май	Заместитель директора по УР	Педагог. работники
4	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися).	Апрель-декабрь	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог, Учитель-логопед	Учащиеся Педагоги
5	Организация УВП на основе единой системы оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов.	Сентябрь-декабрь.	Заместитель директора по УР	1-11 классы Педагоги
6	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы: качество образования по четвертям и году;	В течение года	Заместитель директора по УР	2-11 классы
7	Осуществление ВШК по качеству образования и использованию в работе единой системы оценки результатов обучения и анализа получаемых результатов в дальнейшей педагогической деятельности	В течение года	Заместитель директора по УР	Учащиеся Педагоги
8	Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.).	В течение года	Заместитель директора по УР	Педагоги
9	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по ВР	1-11 классы
10	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися.	Постоянно	Заместитель директора по УР	Учителя-предметники

Направление: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	Март	Заместитель директора по УР	1-11 классы
2	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Март	Педагог-психолог	1-11 классы
3	Педагогический совет на тему: «Повышение уровня образования в школе, обучающихся с рисками учебной неуспешности»	Март	Заместитель директора по УР	Педагог. работники
4	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися).	Апрель-декабрь	Заместитель директора по УР Педагог-психолог, Учитель-логопед	Учащиеся Педагоги
5	Реализация программы наставничества: ученик- ученик, ученик-учитель, учитель-учитель.	В течение года	Заместитель директора по УР	1-11 классы Педагоги
6	Реализация интеллектуальных игр по различным предметным областям	В течении года	Заместитель директора по ВР	4-11 классы
7	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы: качество образования по четвертям и году, качество сдачи ГИА, уровень развития метапредметных умений и навыков.	В течение года	Заместитель директора по УР	2-11 классы
8	Разработка локальных актов школы, обеспечивающих повышение качества образования: разработка единых диагностических работ по учебным предметам, схемы-анализы, урока учителя, создание единого информационного банка для педагогов и др.).	В течение года	Заместитель директора по УР	Педагог. коллектив
9	Осуществление ВШК по качеству образования.	В течение года	Заместитель директора по УР	Учащиеся Педагоги
10	Реализация модульных метапредметных элективных курсов с 5 класса – пропедевтика предметов.	В течение года	Заместитель директора по УР	Учащиеся Педагоги
11	Организация кружков, лабораторий во внеурочной деятельности	В течение года	Заместитель директора по ВР	Учащиеся Педагоги

12	Использование современных образовательных технологий или их компонентов (развивающее обучение, разноуровневое обучение, исследовательские и проектные методы, ИКТ, смешанного обучения и др.), образовательных платформ (Я КЛАСС, Учи.ру, Решу ЕГЭ, Решу ОГВ, РЭШ и т.п.)	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагоги
13	Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.).	В течение года	Заместитель директора по УР	Педагоги
14	Введение ранней профилизации (с 5 класса).	2022-2023 учебный год	Директор	Учащиеся Педагоги
15	Участие педагогов в педагогических советах- семинарах по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизму повышения качества образования».	В течение года	Заместитель директора по УР	Педагоги
16	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по ВР	1-11 классы
17	Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов: по всем предметам для организации промежуточного и итогового контроля.	В течение года	Заместитель директора по УР	Учителя-предметники
18	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися.	Постоянно	Заместитель директора по УР	Учителя-предметники
19	Педагогический совет: «Аналитический отчет по реализации антикризисной программы».	Декабрь 2022г	Администрация	Педагоги
20	Педагогическая конференция по демонстрации лучших практик педагогов «Успех каждого ребёнка – успех школы»	Март 2023	Заместитель директора по УР	Педагоги

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МОУ Бурмакинская СОШ №2, который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствования механизма реализации программы.