

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2021/22 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5-9-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам	Сентябрь–октябрь	Разработанный план по реализации проекта	Заместитель директора по УР

	<p>формирования и оценки ФГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов Проекта ; • материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA 			Руководители рабочих групп педагогов
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Декабрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УР
3	Родительский всеобуч «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Февраль	Информирование родителей	Директор школы, классные руководители
4	Запуск информационно-	Декабрь	Информирование	Директор

	справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы		всех участников образовательных отношений	школы
5	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Ноябрь–декабрь	Методические материалы по данной теме	Рабочие группы педагогов
6	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 8–9-х классов	Февраль	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Заместитель директора по УР Педагоги Обучающиеся
7	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Январь	Концепция разработанной модели	Заместитель директора по УР Руководители рабочих групп
ЭТАП 2. Опытно-поисковый				
8	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Февраль	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УР. Педагоги
9	Пилотное внедрение технологических карт интегрированных учебных мероприятий – межпредметных погружений – на стыке отдельных предметов	Февраль–апрель	Проведение межпредметных учебных мероприятий	Замдиректора по УР, члены рабочей группы
10	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках работы МИП	Февраль	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УР Педагоги
11	Участие обучающихся школы	Март–	Анализ результатов	Заместитель

	в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	апрель	участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	директора по УР Руководители рабочих групп
12	Участие в педагогов в мероприятиях по формированию функциональной грамотности различного уровня	В течение года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместитель директора по УР
13	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УР Руководители групп Обучающиеся
14	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УР Руководители групп Обучающиеся
15	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора по УР Руководители групп Обучающиеся
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
16	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь	Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УР Руководители групп

17	Проведение мастер-классов педагогов	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УР. Педагоги школы
18	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь–август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Заместитель директора по УР. Педагоги школы