

Принят  
Педагогическим советом ОУ  
Протокол 4 от 21.03.2022 г.

Утверждён  
директор  
МОУ Бурмакинской СОШ №2  
 С.А. Зрулина



## Отчёт о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения Бурмакинская средняя общеобразовательная школа №2 за 2021 год

№ п/п	Индикаторы	Среднее значение	Фактическое значение	Оценочное значение	Комментарий к фактическому значению	Дата проведения	Среднее значение		Фактическое значение	Оценочное значение	Комментарий к фактическому значению
							2020 г.	2021 г.			
1	1.1.1	90	90	90	Индикатор выполнен полностью	01.01.2021	90	90	90	Индикатор выполнен полностью	
2	1.1.2	90	90	90	Индикатор выполнен полностью	01.01.2021	90	90	90	Индикатор выполнен полностью	
3	1.1.3	90	90	90	Индикатор выполнен полностью	01.01.2021	90	90	90	Индикатор выполнен полностью	
4	1.1.4	90	90	90	Индикатор выполнен полностью	01.01.2021	90	90	90	Индикатор выполнен полностью	
5	1.1.5	90	90	90	Индикатор выполнен полностью	01.01.2021	90	90	90	Индикатор выполнен полностью	
6	1.1.6	90	90	90	Индикатор выполнен полностью	01.01.2021	90	90	90	Индикатор выполнен полностью	
7	1.1.7	90	90	90	Индикатор выполнен полностью	01.01.2021	90	90	90	Индикатор выполнен полностью	
8	1.1.8	90	90	90	Индикатор выполнен полностью	01.01.2021	90	90	90	Индикатор выполнен полностью	
9	1.1.9	90	90	90	Индикатор выполнен полностью	01.01.2021	90	90	90	Индикатор выполнен полностью	
10	1.1.10	90	90	90	Индикатор выполнен полностью	01.01.2021	90	90	90	Индикатор выполнен полностью	
11	1.1.11	90	90	90	Индикатор выполнен полностью	01.01.2021	90	90	90	Индикатор выполнен полностью	
12	1.1.12	90	90	90	Индикатор выполнен полностью	01.01.2021	90	90	90	Индикатор выполнен полностью	
13	1.1.13	90	90	90	Индикатор выполнен полностью	01.01.2021	90	90	90	Индикатор выполнен полностью	
14	1.1.14	90	90	90	Индикатор выполнен полностью	01.01.2021	90	90	90	Индикатор выполнен полностью	
15	1.1.15	90	90	90	Индикатор выполнен полностью	01.01.2021	90	90	90	Индикатор выполнен полностью	
16	1.1.16	90	90	90	Индикатор выполнен полностью	01.01.2021	90	90	90	Индикатор выполнен полностью	
17	1.1.17	90	90	90	Индикатор выполнен полностью	01.01.2021	90	90	90	Индикатор выполнен полностью	
18	1.1.18	90	90	90	Индикатор выполнен полностью	01.01.2021	90	90	90	Индикатор выполнен полностью	
19	1.1.19	90	90	90	Индикатор выполнен полностью	01.01.2021	90	90	90	Индикатор выполнен полностью	
20	1.1.20	90	90	90	Индикатор выполнен полностью	01.01.2021	90	90	90	Индикатор выполнен полностью	
21	1.1.21	90	90	90	Индикатор выполнен полностью	01.01.2021	90	90	90	Индикатор выполнен полностью	
22	1.1.22	90	90	90	Индикатор выполнен полностью	01.01.2021	90	90	90	Индикатор выполнен полностью	
23	1.1.23	90	90	90	Индикатор выполнен полностью	01.01.2021	90	90	90	Индикатор выполнен полностью	
24	1.1.24	90	90	90	Индикатор выполнен полностью	01.01.2021	90	90	90	Индикатор выполнен полностью	
25	1.1.25	90	90	90	Индикатор выполнен полностью	01.01.2021	90	90	90	Индикатор выполнен полностью	
26	1.1.26	90	90	90	Индикатор выполнен полностью	01.01.2021	90	90	90	Индикатор выполнен полностью	
27	1.1.27	90	90	90	Индикатор выполнен полностью	01.01.2021	90	90	90	Индикатор выполнен полностью	
28	1.1.28	90	90	90	Индикатор выполнен полностью	01.01.2021	90	90	90	Индикатор выполнен полностью	
29	1.1.29	90	90	90	Индикатор выполнен полностью	01.01.2021	90	90	90	Индикатор выполнен полностью	
30	1.1.30	90	90	90	Индикатор выполнен полностью	01.01.2021	90	90	90	Индикатор выполнен полностью	

## Содержание

I. Условия обеспечения образовательного процесса школы и система управления образовательным учреждением.....	3
1.1 Общая характеристика школы.....	3
1.2 Нормативные документы школы.....	3
1.3 Система управления школой.....	3
1.4 Анализ контингента обучающихся.....	4
1.5 Состояние материально-технической базы школы.....	6
II. Содержание, оценка и анализ образовательной деятельности школы .....	8
2.1 Концепция развития образовательного учреждения, основные направления образовательной программы школы .....	8
2.2 Качество освоения обучающимися основной образовательной программы на основе показателей внутришкольного контроля .....	10
2.3 Кадровое обеспечение УВП, состояние и эффективность методической работы школы.....	11
2.4 Система воспитательной работы школы и качество освоения программ дополнительного образования.....	15
III. Соблюдение прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников школы.....	18
IV. Поступление и расходование денежных средств за 2021 финансовый год.....	19
V. Результаты проведённых внешних проверок школы .....	23
Приложение.....	25

# **I. Условия обеспечения образовательного процесса школы и система управления образовательным учреждением.**

## **1.1 Общая характеристика школы**

**Наименование школы:** муниципальное общеобразовательное учреждение Бурмакинская средняя общеобразовательная школа №2

**Директор школы:** Зрулина Светлана Анатольевна

**Заместитель директора по учебной работе:** Брянцева Елена Петровна

**Заместитель директора по воспитательной работе:** Ванина Елена Михайловна

**Почтовый адрес:** 152295, Ярославская область, Некрасовский район, с. Бурмакино, ул. Центральная, 21

**E-mail:** burm22007@yandex.ru

**Сайт:** [www.burmak2.edu.yar.ru](http://www.burmak2.edu.yar.ru)

**Факс, телефон** (848531) 53-1-36;

**Лицензия:** серия 76Л02 № 0001279

**Учредитель:** Некрасовский муниципальный района. Учреждение находится в ведении Управления образования администрации Некрасовского муниципального района.

## **1.2 Нормативные документы школы**

### **Свидетельства:**

- 1) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 76 № 002846584, дата 25.04.2013 за государственным регистрационным номером 1027601599475
- 2) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 76 № 001552146, дата постановки на учёт 16.03.1993.
- 3) о государственной аккредитации: № 179/16 от 14.11. 2016 г., срок действия – до 2024 года.

### **Устав образовательного учреждения**

Утверждён Постановлением администрации Некрасовского района № 1875 от 17.12.2015 г., принят общим собранием трудового коллектива 27.10.2015 г.

## **1.3. Система управления школой**

В 2021 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы), основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы) и основной образовательной

программы среднего общего образования (10-11 классы).

Программа охватывает основные направления работы школы:

1. Обеспечение доступности качественного образования для каждого ученика школы.
2. Введение ФГОС нового поколения в начальной, основной и средней школе.
3. Предпрофильная подготовка обучающихся 9 класса.
4. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности всех субъектов школьного образования.

В 2021 году проведено одно общешкольное родительское собрание, на котором рассматривались вопросы, касающиеся школьной жизни: энергосберегающие мероприятия в школе, об ученическом самоуправлении, о мероприятиях по безопасности условий учебного процесса и антитеррористической направленности и многие другие вопросы.

Важную роль в образовательном процессе школы играют педагогические советы, методические совещания, совещания при директоре, на которых вырабатываются общие представления, принимаются решения по различным вопросам учебно-воспитательного процесса школы. В 2021 году было проведено два тематических педагогических совета: «Кейс-технологии в практике школьного образования», «Новый взгляд на родительское собрание. Кейс-технология- как современная технология максимального вовлечения каждого в работу по решению ситуации », совещания при директоре, на которых рассматривались актуальные для школы вопросы.

Актуальной формой работы с ученической и родительской общественностью является анкетирование, которое выявляет степень удовлетворённости учебно-воспитательным процессом школы, позволяет администрации школы и педагогическому коллективу понимать своё место в жизни учеников и родителей, находить пути дальнейшего взаимодействия с ними, вносить коррективы в свою деятельность.

Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что большинство учеников, родителей удовлетворены качеством обучения и воспитания в школе, но есть проблемные вопросы, которые необходимо анализировать и планировать их разрешение.

В анкетах ученики и родители высказали и свои пожелания по улучшению учебно-воспитательного процесса, которые будут учтены по мере возможности, администрацией школы и педагогическим коллективом при планировании работы.

#### **1.4. Анализ контингента обучающихся**

В школе обучалось 56 обучающихся. Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Начало занятий в 8.00. Продолжительность

учебного года – 34 недели (для 2-11 классов), 33 недели – для 1 класса. Продолжительность урока - 40 минут, за исключением первого класса в 1 полугодии.

В школе практически исключены пропуски уроков без уважительной причины. Этому способствует большая профилактическая работа администрации школы, классных руководителей. В случае нарушения обучающимися учебной дисциплины принимаются все меры для их устранения.

Численность детей, обучающихся в школе, остаётся стабильной. Перевод обучающихся в другие образовательные учреждения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей.

<b>Количество классов/количество учащихся</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Общая численность обучающихся (на 01.09.20)	10/58	10/56
численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	21	20
численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	35	33
численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	3	3

### **Характеристика социального статуса семей обучающихся**

Количество детей, обучающихся в образовательном учреждении / дошкольной группе	
	2020-2021
Всего:	
В полных семьях	43 / 25
В неполных	15 / 3
В многодетных	10 / 6
В опекаемых	1 / 0
В приёмных	3 / 0
детей инвалидов	1 / 1
дети, стоящие на учёте ОДН Некрасовского района	1 / 0
дети, стоящие на внутришкольном учёте	4 / 0
семьи, находящиеся в СОП	4 / 0
неблагополучных семей	2 / 0

Анализ данной таблицы позволяет сделать вывод, что подавляющее большинство семей обучающихся относятся в категории благополучных и процент соотношения отдельных категорий и общего количества обучающихся той или иной ступени остаётся достаточно стабильным.

Наша школа активно взаимодействует с учреждениями, организациями, предприятиями района, что позволяет обеспечить доступность качественного образования для каждого обучающегося.

## 1.5. Состояние материально-технической базы школы

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия для организации проведения учебно-воспитательного процесса:

- 1) полностью укомплектованы оборудованием, необходимым для выполнения образовательной программы школы кабинеты химии, физики, географии, начальных классов, биологии, русского языка и литературы, информатики, математики
- 2) показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Количество компьютеров всего	35
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	33
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1 класс
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	10
Количество классов, оборудованных интерактивными досками	7
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

### 3) инфраструктура школы

1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0.6
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	76
3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
5.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
6.	С медиатекой	да
7.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
8.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
9.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
10.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	58/100 %
11.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,5 кв. м

#### **4) учебно-методическое обеспечение**

- фонд учебной литературы школы на 31.12.2021 года составляет 8303 экземпляра (учебники - 4010, художественная литература - 3250);
- обеспеченность учебниками школьников 1-11 классов составляет 100%;
- количество выписываемых школой периодических изданий – 5.

## **II. Содержание, оценка и анализ образовательной деятельности школы**

### **2.1 Концепция развития образовательного учреждения, основные направления образовательной программы школы**

Миссией образовательного учреждения является создание условий для формирования личности ученика, обладающего современным уровнем знаний и компетентностей на основе внедрения в образовательный процесс технологий деятельностного и личностно-ориентированного обучения; обеспечение качественного образования для всех и каждого учащегося.

**Целью программы развития и образовательной программы является** совершенствование личностно-ориентированного подхода, внедрение деятельностного обучения в УВП школы, направленных на повышение качества образования и на воспитание каждого ученика компетентной, физически и духовно здоровой личностью, способной к саморазвитию и самоопределению в жизни в соответствии со своими задатками, ценностными ориентациями, интересами и склонностями.

**Личностно – ориентированный, деятельностный подход в организации образовательного процесса школы приведёт к становлению личности выпускника школы. Выпускник школы:**

- владеет званиями и представлениями научной картины мира, включающей понятия, законы и закономерности, явления и научные факты;
- владеет надпредметными знаниями и умениями, необходимыми для поисковой, творческой, организационной и практической деятельности;
- умеет действовать ответственно и самостоятельно;
- готов к образовательному и профессиональному самоопределению;
- способен оценивать свою деятельность относительно разнообразных требований, проводить ее адекватную самооценку;
- освоил виды, формы и различные ресурсы учебно-образовательной деятельности, необходимые в будущем;
- освоил способы разнообразной продуктивной коммуникации;
- понимает особенности выбранной профессии;
- достиг такого уровня образованности в предметных областях знания, который позволит обучающимся успешно пройти итоговую аттестацию;
- сформированы основные ключевые компетенции и получены социально-значимые достижения в творческой деятельности, способствующих развитию качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации.

**Основные принципы концепции:**

- **Принцип доступности качественного образования для каждого ученика.** Индивидуальный подход к образованию предполагает учёт



особенностей, интересов, способностей и потребностей школьников в учебной деятельности.

- **Принцип обновления методов обучения, использования эффективных образовательных технологий.** Это выражается в применении личностно-ориентированного подхода, в интеграции образовательных технологий, которые способствуют повышению уровня самостоятельности обучающихся в образовательной деятельности.
- **Принцип учёта возрастных психологических особенностей и закономерностей личностного становления,** который предполагает нацеленность образовательного процесса на сохранение физического, психического, духовно-нравственного, социального здоровья подрастающего поколения.
- **Принцип саморазвития,** который предполагает создание условий для саморазвития и самореализации всех участников образовательного процесса.

#### **Задачи программы (реализация концепции):**

- Совершенствование системы управления школой с учётом общественной составляющей.
- Введение ФГОС в старшем звене.
- Расширение работы с талантливыми детьми через поддержание творческой среды, созданной в образовательном учреждении (дополнительное образование, дистанционное обучение, в том числе в заочных и очно-заочных школах, школьные олимпиады, научно-практические конференции).
- Дальнейшее совершенствование воспитательной системы школы. Организация учебно-воспитательного процесса школы на основе технологий личностно-ориентированного обучения.
- Расширение образовательного пространства школы через информатизацию учебно-воспитательного процесса и всех школьных структур.
- Максимально возможное сохранение здоровья обучающихся.
- Развитие учительского потенциала через внедрение системы моральных и материальных стимулов и постоянного повышения квалификации.
- Развитие школьной инфраструктуры через взаимодействие образовательного учреждения с организациями всей социальной сферы: учреждений культуры, здравоохранения, спорта, досуга и прочих.

Муниципальное общеобразовательное учреждения реализует следующие образовательные программы:

- 1) начального общего (УМК «Школа России») образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- 2) основного общего образования (нормативный срок освоения-5 лет);
- 3) среднего общего образования (нормативный срок освоения -2 года);

## 2.2 Качество освоения обучающимися основной образовательной программы на основе показателей внутришкольного контроля

В течение года в школе отрабатывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, продолжалось введение новых ФГОС в начальном и основном звене, разрабатывался мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий обучающимися, совершенствовалась система мер, направленных на индивидуализацию образовательных программ школьников, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно - правовая база по внутришкольному контролю, совершенствовались формы и методы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

### Результаты обучения

Общие показатели по школе за 2021 год (по состоянию на 31.12.2021 г.)

Всего обуч-ся	Не аттестованных			Усп-ть		Качество		Обучаются на «5»		Обучаются с одной «3»	
	К	%	причина	К	%	К	%	К	%	К	%
53	5	9	Обучающиеся 1 класса	53	100	18	38	0	0	2	4

Задачи, поставленные на год, выполнены. Показатели качества обучения по школе выше, чем в прошлом году (было 34 %). Успеваемость уже несколько лет держится на уровне 100%.

### Результаты обучения по ступеням обучающихся (по состоянию на 31.12.2021 г.)

ступень	всего уч-ся	не аттестованы			успев		качество		обучаются на «5»		одна «3»		Переведен условно	
		К	%	причина	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
1 ступень	20	5	25	1 кл.не ат.	20	100	8	53	0	0	0	0	0	0
2 ступень	29	0	0		31	100	8	31	0	0	1	3	0	0
3 ступень	4	0	0		4	100	1	25	0	0	25	0	0	0

Результаты по 1 ступени стабильно высокие благодаря целенаправленной работе педагогов над формированием универсальных учебных действий, постоянному мониторингу качества обучения, пристраивания индивидуальной траектории продвижения обучающегося. Качество обучения стабильно.

Качество обучения на 2 ступени повысилось, на 3 ступени понизилось.

## Результаты обучения по классам

Класс	Всего учащихся	Не аттестован.			Усп-сть		Кач-во		Обуч. на «5»		Одна «3»		Не успеv.	
		количество	%	причина	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
1	5	5	100	1 кл	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	7	-	-	-	7	100	4	66	0	0	0	0	-	-
3	1	-	-	-	1	100	1	100	0	0	0	0	-	-
4	7	-	-	-	7	100	3	43	0	0	0	0	-	-
5	4	-	-	-	4	100	0		0	0	1	25	-	-
6	6	-	-	-	6	100	2	33	1	13 %	0	0	-	-
7	8	-	-	-	8	100	3	38	0	0	0	0	-	-
8	6	-	-	-	6	100	0	0	0	0	0	0	-	-
9	5	-	-	-	5	100	3	60	0	0	0	0	-	-
10	4				4	100	1	25	0	0	1	25	-	-

В основном качество обучения остается стабильным.

Учителям и классным руководителям необходимо просмотреть каждого обучающегося, выявить его возможности, усилить мотивацию к изучению конкретного предмета. Чаще всего понижение качества обучения идет у детей не от того, что у них низкие учебные возможности, а от низкой мотивации к изучению того или иного предмета, отсутствия взаимопонимания с учителем.

### 2.3 Кадровое обеспечение УВП, состояние и эффективность методической работы школы

Наше образовательное учреждение на 100% укомплектовано кадрами. Общая численность сотрудников в школе -19, из них 10 – педагогический персонал, 2- административный, 7– вспомогательный и технический персонал.

6 педагогов награждены Грамотой министерства образования и науки РФ.

### Образовательный ценз педагогических работников

1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/92%
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/92%

3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0

### **Квалификационные категории педагогических кадров**

1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/75%
2	Высшая	2/18 %
3	Первая	7/64 %
4	Соответствие занимаемой должности	2/18 %
5	Молодой специалист	0
6	Не имеют категории	0

### **Педагогический стаж и повышение квалификации**

1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
2	До 5 лет	1/8 %
3	Свыше 30 лет	6/50%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8 %
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/42%
6	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100 %
7	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%

Методическая служба школы решает следующие задачи:

- 1) совершенствование нормативно-правовой базы школы в области методической работы;
- 2) организация работы всех методических структур школы в контексте единой методической темы;

- 3) внедрение метода исследования, метода проектов, кейс- технологий в учебно-воспитательную деятельность школы с точки зрения ФГОС;
- 4) непрерывное повышение педагогического мастерства учителей через курсовую подготовку, работу районных методических форм, сетевые сообщества;
- 5) выявление, обобщение, распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, по пополнению портфолио педагогов.

Реализация методической темы школы «Кейс- технология как условие продуктивного обучения в условиях реализации ФГОС» прослеживалась в выполнении основной ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

### **Непрерывное повышение квалификации педагогических кадров, выявление, обобщение, распространение положительного педагогического опыта**

В контексте основных направлений работы школы, единой методической темы школы, исходя из собственных образовательных потребностей и запросов, актуальных задач ФГОС педагоги школы продолжили работу над индивидуальными методическими темами, используя различные формы повышения квалификации: самообразование, работа во временных проблемных группах, в районных образовательных семинарах, курсовая подготовка.

### **Метод исследования и метод проектов как основа системно-деятельностного подхода к обучению**

Метод проектов является ключевой технологией ФГОС. Поэтому актуальной задачей для педагогического коллектива является обучение обучающихся этому методу, организация работы над проектами, формирование единого представления педагогического коллектива о групповом проекте обучающихся (начальное звено), об индивидуальном учебном проекте обучающегося (старшее звено), об индивидуальной образовательной программе обучающегося как способе проектирования своего будущего образа жизни.

Педагоги начального звена работали над пониманием группового учебного проекта обучающихся.

Поэтому главная задача педагогов, работающих на ступени основного образования – научить методу проектов обучающихся через организацию проектной деятельности в рамках урока, так и через внеурочные формы работы.

Практически все педагоги применяют в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационные технологии, учебные пособия на электронных носителях, контролирующие и репетиционные программы, разрабатывают собственные цифровые образовательные

ресурсы, создают сайты. Интернет стал важным информационным ресурсом, к которому обращаются обучающиеся и педагоги для решения образовательных задач.

Обучающиеся школы участвуют в дистанционных образовательных проектах: интернет- марафон «Наука будущего», «Математическая игра» .

### **Участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах (интеллектуальной направленности)**

1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (очные и дистанционные)	32/60 %
2	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16/ 30 %
	Регионального уровня	2/4 %
	Всероссийского уровня	10/18 %
	Международного уровня	0
3	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0
4	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0
5	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0

### **Результативность методической работы в ОУ**

Эффективность использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе, повышение квалификации педагогических кадров, эффективность проводимых уроков и школьных мероприятий, включённость педагогического коллектива школы в процесс развития влияет на результативность учебно-воспитательного процесса и повышение качества образования в школе:

#### **Общие выводы:**

1. Основные задачи, поставленные в нашем образовательном учреждении перед методической службой, выполнены.
2. В УО созданы условия для непрерывного образования, повышения уровня педагогического мастерства педагогов. Организация методической работы в школе позволяет включить педагогов в такую организацию деятельности школы, которая обеспечивает развитие ОУ.
3. Повышение квалификации и мастерства учителей, эффективное

использование технологий личностно-ориентированного обучения позволяет связывать содержание и характер методической работы с результатами учебно-воспитательного процесса в школе.

#### **Задачи, стоящие перед методической службой**

1. Продолжить работу над совершенствованием и обновлением нормативно-правовой базы школы в области методической работы.
2. Продолжить работу над единой методической темой школы.
3. Продолжить внедрение метода исследования и метода проектов в учебно-воспитательную деятельность школы, как основных технологий системно-деятельностного подхода в обучении.
4. Организовать непрерывное повышение педагогического мастерства учителей через курсовую подготовку, работу районных методических форм, сетевые сообщества. Развивать дистанционные формы обучения педагогов.
5. Продолжить работу по выявлению, обобщению, распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, по формированию портфолио педагогов.

### **2.4 Система воспитательной работы школы и качество освоения программ дополнительного образования**

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовнонравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО. С 01.09.2021 года воспитательная работа была организована в соответствии с рабочей программой воспитания и на основании календарного плана воспитательной работы. Оба документа являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. Воспитательная работа организована в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, с учетом потребностей обучающихся, характеристик и запросов учащихся и родителей (законных представителей), экономических, социальных, культурных особенностей региона. В основе воспитательной системы Школы заложен принцип интеграции урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования. Разработаны и реализуются программы: «Профессиональное самоопределение школьников», «Работа с одаренными детьми», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Формирование здорового образа жизни». Особое внимание уделяется воспитательной работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной

ситуации, реализуется программа «Работа с детьми и семьями группы риска». Позитивное взаимодействие обучающихся разного возраста складывается через проведение ключевых школьных дел, участие в традиционных массовых мероприятиях, акциях, праздниках. В определенных случаях использовалась дистанционная форма. Система наставничества, созданная в школе, обеспечивает развитие, стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, негативному поведению, общими усилиями достигать цели, двигаться к планируемому результату.

Ученическое самоуправление играет важную роль в воспитании у школьников ответственности, объективной самооценки, дисциплины, умения подчиняться и руководить. Самоуправление основано на взаимодействии детей, педагогов и родителей. В школе создан Совет учащихся, Совет старшеклассников, отряд волонтеров «О.П.Л.От», детско-юношеское объединение «Патриот».

2021 год стал Годом науки и технологий Российской Федерации. Воспитательная работа была акцентирована на развитие интеллектуального направления, состоялась традиционная научно-практическая конференция «Отечество 2021».

Многие традиционные общешкольные мероприятия были проведены в режиме он-лайн или с соблюдением социальной дистанции. Учащиеся приняли участие во Всероссийских акциях - онлайн «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча памяти», был проведен школьный митинг-концерт «Я помню, я горжусь!».

Летний отдых в 2021 году был организован в школьном оздоровительном лагере «Радуга».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

### **Внеурочная деятельность и дополнительное образование**

Дополнительное образование детей является одним из основных ресурсов для развития детской одаренности. Образовательная программа внеурочной деятельности и дополнительного образования Школы направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественном развитии, а так же в занятиях физической культурой и спортом.

Внеурочная деятельность обучающихся строится по 5 направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, в которые входят 19 кружковых объединений.



Внеурочной деятельностью охвачено 53 учеников, что составляет 88,3 % от общего числа учащихся.

В начальном, среднем и старшем звене на базе школы были организованы и работают 4 кружка районного центра детского творчества «Созвездие». Кружковой деятельностью охвачено 46 учеников, что составляет 82% от общего числа учащихся.

Занятия ведут специалисты с высшим педагогическим и профессиональным образованием. Большой выбор кружков, материально – техническая, методическая школьная база, доступное (бесплатное) образование, удобное для детей расписание занятий – все это обеспечивает удовлетворенность социально-значимых потребностей учащихся в спорте, творчестве, искусстве. Создает условия для реализации школьного дополнительного образования и достижения высоких результатов.

Ученики школы активно участвуют в конкурсах и соревнованиях различного уровня, от Всероссийских до районных. Есть победители – призеры. Это победы в творческих и исследовательских конкурсах, в конкурсах социальных проектов, конкурсах в области ИКТ, хореографии, спортивные состязания. Имеется масса достижений и наград в конкурсах и спортивных состязаниях районного уровня.

Основные задачи, стоящие перед воспитательной работой школы в следующем учебном году: формирование у школьников духовно-патриотических ценностей, развитие гражданской ответственности, определение профессиональной направленности, способности к социальной адаптации, формирование здорового образа жизни.

### **III. Соблюдение прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников школы.**

В школе общественный инспектор по охране прав детства Черноземова Т.В. Приёмный день - понедельник, с 13.00 до 14.10 часов.

Составлен план работы на год, где предусмотрено ежеквартальное посещение опекаемых семей Тепениной Галины, Сайкина Никиты, Давыдова Юрия, Грибовода Константина.

В рамках акции «Навстречу 1 сентября» до 20 августа 2020 года проведена проверка школьных микроучастков учителями школы. Результат: все дети школьного возраста приступили к обучению с 01.09.2021 года.

В летний период были трудоустроены дети, стоящие на учете в «группе риска», внутришкольном учете и дети из малообеспеченных семей: 2 человека. Из них 1 в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием при МОУ Бурмакинская СОШ №2 в июне месяце, где находилось 9 обучающихся школы (дети из малообеспеченных, многодетных, опекаемых семей, «группы риска»). Согласно заявлений от родителей и поданных школой списков из малообеспеченных семей 1 ученик провел время в летние оздоровительные лагеря Ярославской области.

В соответствии с Федеральным законом за № 120 от 24.06.99 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводилась межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток» с 15 мая по 1 октября 2021 года. За учащимися, стоящими на внутришкольном учете, МВД России Некрасовского МР обучающимися из семей СОП осуществлялся контроль со стороны администрации школы, Совета профилактики по аддитивному поведению, классных руководителей, психолога школы. Проводилась плановая профилактическая работа. За данный период времени за этими обучающимися школы не совершено правонарушений и преступлений.

Продолжается индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении. Составлены индивидуальные программы реабилитации на каждую семью и проводится целенаправленная работа по созданию условий для улучшения обучения и здоровья обучающихся: Грибовод Константина, Ненахова Ильи, Сайкина Никиты, Аминова Даниила.

Ежемесячно инспектором по правам детства и классными руководителями проводятся рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении. Ежегодно в сентябре проводятся проверки ЖБУ обучающихся 1 и 5 классов, а также вновь прибывших детей. В результате проверки было установлено, что содержание, воспитание, обучение всех детей соответствует требованиям, установленным законодательством РФ.

В течение учебного года регулярно проводились заседания Совета профилактики по аддитивному поведению обучающихся, на которых рассматривались актуальные для школы вопросы.

## IV. Поступление и расходование денежных средств за 2021 финансовый год

### Общие сведения о муниципальном бюджетном учреждении Некрасовского муниципального района

Среднегодовая численность работников муниципального учреждения	41
Средняя заработная плата работников муниципального учреждения	21820,76

Количество штатных единиц учреждения	На начало года	На конец года
	48,35	48,85
Информация о причинах, приведших к изменению количества штатных единиц на конец отчетного периода		
<i>Уменьшение численности детей по группе</i>		
Площадь всех помещений		1958,1 кв м

### Сведения о результатах деятельности муниципального бюджетного учреждения Некрасовского муниципального района

N п/п	Наименование показателя деятельности	Единица измерения	Год, предшествующий отчетному	Отчетный год
1.	Изменение (увеличение, уменьшение) балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчетного года	%	-62	13
2.	Общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей	рублей	--	--
3.	Изменения (увеличение, уменьшение) дебиторской задолженности:	%	47	68
	в разрезе поступлений:		41	61
	в разрезе выплат:		6	7

4.	Изменения (увеличение, уменьшение) кредиторской задолженности:	%	20	29		
	в разрезе поступлений:		20	22		
	в разрезе выплат:			7		
5.	Доходы, полученные учреждением от оказания платных услуг (выполнения) работ	тыс. рублей	269	361		
6.	Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям <sup>1</sup>		--	---		
7.	Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) муниципального учреждения, в том числе:	человек	56	82		
	бесплатными, в том числе по видам услуг:	человек	40	36		
	100%		1	10		
	50%		39	26		
	платными услугами, в том числе по видам услуг:	человек	16	45		
8.	Количество жалоб потребителей	штук	--	--		
9.	Информация о принятых мерах по результатам рассмотрения жалоб потребителей					
10.	Поступления, в разрезе поступлений, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения:	тыс.рублей	план	факт	план	факт
	Субсидия на выполнение муниципального задания		17645	17645	15989	15989
	Субсидия на иные цели		1174	1158	1534	1488
	Собственные доходы учреждения		269	269	361	361
11.	Выплаты, в разрезе выплат, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения:	тыс.рублей				
	Субсидия на выполнение муниципального задания		17645	17645	15989	15989
	Субсидия на иные цели		1174	1143	1534	1488
	Собственные доходы учреждения		269	262	367	367
12.	Иные сведения					

Сведения об использовании закрепленного за муниципальным бюджетным учреждением Некрасовского муниципального района муниципального имущества

N п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Год, предшествующий отчетному		Отчетный год	
			на начало года	на конец года	на начало года	на конец года
1.	Общая балансовая стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	тыс. рублей	20994	20994	20994	20994
	Общая балансовая стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование	тыс. рублей	20994	20994	20994	20994
2.	Общая балансовая стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	тыс. рублей	11313	11922	11922	14458

	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	тыс. рублей	552	581	581	2769
3.	Общая балансовая стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	тыс. рублей	11313	11922	11922	14458
4.	Количество объектов недвижимого имущества (зданий, строений, помещений), находящегося у учреждения на праве оперативного управления	штук	3	3	3	3

## V. Результаты проведённых внешних проверок школы

Орган, осуществляющий контроль	План (тема) мероприятия	Дата начала	Дата окончания
Департамент образования Ярославской области	Наблюдение за соблюдением обязательных требований	25-10-2021	06-12-2021
Управление финансов Некрасовского муниципального района Ярославской области	Исполнение Федерального Закона от 05.04.2013г. № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"	11-10-2021	22-10-2021
Управление финансов Некрасовского муниципального района	Плановая ревизия финансово-хозяйственной деятельности	06-09-2021	05-10-2021
Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по Ярославскому и Некрасовскому районам УНД и ПР МЧС России по Ярославской области	Выполнение предписания № 27/1/1 от 18.03.2021 года	07-10-2021	14-10-2021
Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по Ярославскому и Некрасовскому районам УНД и ПР ГУ МЧС России по Ярославской области	По исполнению предписания № 26 от 18.03.2021 года	07-10-2021	14-10-2021
Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ярославской области	Проверка с целью проверки исполнения предписания № 92 от 11.03.2021 года	08-06-2021	08-06-2021

Отдел надзорной и профилактической работы по Ярославскому и Некрасовскому районам УНД и ПР ГУ МЧС России по Ярославской области	Соблюдение обязательных требований пожарной безопасности	10-03-2021	18-03-2021
Отдел надзорной и профилактической работы по Ярославскому и Некрасовскому районам УНД и ПР ГУ МЧС России по Ярославской области	Соблюдение обязательных требований пожарной безопасности	10-03-2021	18-03-2021
Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в Ярославской области	Проверка соблюдения санитарного законодательства	10-02-2021	11-03-2021



## Приложение

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ Бурмакинской СОШ №2, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2021 год

#### Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462, п.3, части 2, статьи 29 Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», проведено самообследование организации с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, создана рабочая группа по формированию отчета по самообследованию ОО.

Приложение 1.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	53
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	29
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18/38 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базового/профильного уровня	27
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	32/60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16/30%
1.19.1	Регионального уровня	2/4%
1.19.2	Федерального уровня	10/18%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	11/92%

	работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/75%
1.29.1	Высшая	2/17 %
1.29.2	Первая	7/64%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6/50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	76 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	36/59 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,5 кв. м