

**Учебный план МОУ Бурмакинская СОШ №2,  
реализующий адаптированную общеобразовательную программу начального общего  
образования для обучающихся с задержкой психического развития  
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану  
для обучающихся 1-4 классов с задержкой психического развития  
(вариант 7.2)**

Учебный план МОУ Бурмакинская СОШ №2, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования обучающихся начальных классов с ЗПР, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план МОУ Бурмакинская СОШ № 2 начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития разработан и составлен на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.14 № 1598 «Об утверждении ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Устава МОУ Бурмакинская СОШ №2
- АООП НОО

Учебный план выполняет следующие функции:

- обеспечение прав учащихся на полноценное образование;
- обеспечение максимально возможного качества образования и воспитания;
- улучшение здоровья, самочувствия и настроения учащихся;
- адаптация личности к жизни в обществе;
- создание условий для обеспечения развития детей с ограниченными возможностями здоровья, социально и педагогически запущенных школьников, с учетом их возможностей и потребностей.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план 1-4 классов начального общего образования МОУ Бурмакинская СОШ №2 является неотъемлемой частью АООП НОО школы:

- обеспечивают введение в действие и реализацию требований Стандарта;
- состав и структуру обязательных предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта;
- определяют общий объём нагрузки, максимально допустимую недельную нагрузку и максимальный объём учебной нагрузки учащихся.

Учебный план 1-4 классов разработан на основе варианта учебного плана для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке.

Количество учебных занятий по предметным областям за 4 учебных года не может составлять более 3 039 часов, за 5 учебных лет - более 3 821 часа

Структура учебного плана представляет собой интеграцию образовательных модулей в предметы, предметные области.

Образовательная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена курсами «Русский язык», «Литературное чтение».

Основными задачами реализации данных курсов являются: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Образовательная область **«Иностранный язык»** предусматривает изучение предмета «Иностранный язык». Основными задачами реализации содержания являются: приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей; освоение начальных лингвистических представлений; формирование дружелюбного отношения к носителям другого языка. Изучение предмета «Иностранный язык» начинается с 3 класса.

Образовательная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета «Математика». Основными задачами реализации содержания являются: развитие логического, алгоритмического, эвристического мышления, математической речи, приобретение опыта самостоятельной математической деятельности.

Образовательная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** предусматривает изучение предмета «Окружающий мир». Данный курс направлен на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.

Образовательная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** предусматривает изучение в 4 классе курса «ОРКиСЭ». Основные задачи реализации содержания данного курса: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Родители (законные представители несовершеннолетних) выбирают по заявлению один из предложенных модулей (основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики).

Образовательная область **«Искусство»** предусматривает изучение предметов

**«Музыка», «Изобразительное искусство».** Изучение этих предметов способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Образовательная область **«Технология»** предусматривает изучение предмета «Труд (Технология)», способствующего формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Образовательная область **«Физическая культура»** предусматривает изучение предмета «Физическая культура» («Адаптивная физическая культура»). Предмет «Физическая культура» («Адаптивная физическая культура») направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей,** характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода, здоровьесберегающих подходов и индивидуализации обучения.

Итоговая промежуточная аттестация проводится в соответствии с частью 3 ст. 17, п. 10, ч.3 ст. 28, ч. 3 ст. 34, ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ Бурмакинская СОШ № 2, общеобразовательными программами.

#### **1 класс, 1 доп. классы**

<b>Предмет</b>	<b>Форма проведения</b>
Русский язык	Итоговое контрольное списывание
Литературное чтение	Итоговый контрольный тест
Математика	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Итоговый контрольный тест
Изо	Итоговый рисунок
Музыка	Музыкальная викторина
Труд (технология)	Практическая работа
Физическая культура	Прием контрольных нормативов и показателей физической подготовленности

Продолжительность учебного года в 1, 1 доп. классе – 33 учебные недели.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1, 1 доп. классе применяется «ступенчатый» метод постепенно наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре - октябре – 3 урока по 35 минут каждый;
- в ноябре – декабре – 4 урока по 35 минут каждый;
- с января – май – 4 урока по 45 минут каждый (1 раз в неделю – 5 уроков).

Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 учебные недели.  
Продолжительность урока – 40 минут.

**Учебный план**  
**начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития**  
**(вариант 7.2) 1, класс, 1 (доп.) класс**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		1
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		21
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		6
<b>коррекционно-развивающая область</b>		1
<b>направления внеурочной деятельности</b>		5

<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Разговоры о важном	1
Движение-есть жизнь	1
Шахматы	1
Мастерская Самоделкина	1
Читаю в поисках смысла	1
<b>ИТОГО</b>	5