**Творческо-информационный проект**

**«Играем вместе с детьми»**

Опубликован в журнале «Дошкольная педагогика» №3 (138) / Петербургский научно-практический журнал // ред. Н.Б. Кондратовской. С.-Пб, 2018. С. 57-60

Автор: Бутылина Наталья Николаевна, воспитатель МОУ Бурмакинской средней общеобразовательной школы №2, с. Бурмакино, Некрасовского района Ярославской области.

**Паспорт проекта**

**Тип проекта** : творческо-информационный

**Продолжительность проекта**: краткосрочный (две недели)

**Участники проекта**: старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физкультуре, дети старшей группы, родители

**Актуальность проекта:**

Игра - ведущая деятельность дошкольного возраста. Важное значение в жизни детей имеет подвижная игра. Такая игра, укрепляет здоровье детей, способствует правильному физическому развитию, воспитывает необходимые волевые качества. В игре ребенок развивается как личность.

И непременным организатором и участником игры является взрослый. Дети испытывают особое удовольствие от такого близкого общения с ним. Поддерживая радостный настрой играющих, воспитатель внимательно следит за детьми и за ходом игры. Играть с детьми интересно и весело. А дети, видя доброе отношение взрослых к окружающему, неподдельный интерес к происходящему, невольно подражают им. Дети и педагоги любят сами придумывать подвижные игры и с удовольствием играют в них.

**Проблема:**

Если в детском саду педагоги успешно осуществляют руководство игрой, которое предусматривает управление двигательным и нравственным поведением детей, поддерживание у детей положительных эмоций, интереса к игре, то дома не каждый родитель осознает важность подвижной игры для развития ребенка, что ребенок, играя, познает мир, открывает правила взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Традиционные формы взаимодействия с семьей (консультации, собрания) не очень привлекают родителей, поэтому педагогам в работе с родителями используют более эффективные и интересные подходы (мастер-классы, круглые столы и т.п), чтобы родители могли проявить свой творческий потенциал, интерес и фантазию к взаимодействию с детьми и педагогами по организации подвижных игр, а так же научились использовать любые возможности и предметы для организации с детьми таких игр.

**Цель:**

Формирование у детей интереса к подвижной игре через взаимодействие с педагогами и родителями.

**Задачи:**

1. Формировать у детей потребность в двигательной активности;

2. Изучать интересы детей к подвижной игре и его элементарные способности;

3. Создать позитивный микроклимат, где каждый участник (взрослый и ребенок) может развить свои способности в процессе совместной деятельности, творчески организовать общение и игру

4. Развивать педагогическую компетентность родителей в игровой деятельности с детьми,

желание создавать условия и организовывать подвижные игры с детьми, играть вместе с ними.

**Ожидаемый результат:**

1. Формирование у детей интереса к подвижным играм

2. Создание позитивного микросоциума, где каждый участник (взрослый и ребенок) развивается в процессе совместной деятельности.

3. Осознание родителями значения подвижной игры в развитии ребенка .

4. Заинтересованность и сотрудничество родителей во взаимодействии с педагогами и детьми по организации подвижных игр.

**Этапы реализации проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этапы проекта | Мероприятия |
| 1 | Подготовительный | 1. Разработка стратегии реализации проекта  2. Постановка цели и задач  3. Создание условий:  - подбор методического материала, пособий для совместных игр с детьми и родителями;  - разработка конспектов мероприятий с родителями и детьми;  - подбор информационного и наглядного материала для родительского уголка;  - пополнение развивающей среды новыми пособиями и играми; |
| 2. | Основной | 1.Оформление родительского уголка на тему:"Играем вместе с детьми";  2.Изготовление буклетов и памяток для родителей: "Подвижные игры для детей";  3.Круглый стол: "Игра - это интересно и весело!" (дети, педагоги, родители)  4.Беседа с детьми: "Как я люблю играть?"  5.НОД : "Игры своими руками"  6.Создание "Копилки подвижных игр, сделанных своими руками" (дети, педагоги, родители). (Приложение 1) |
| 3 | Заключительный | 1.Фотовыставка : "Вместе весело шагать по просторам" (педагоги, родители)  2. Ярмарка (выставка) пособий для подвижных игр, сделанных своими руками (педагоги, родители, дети)  2.Развлечение на участке детсада: "В поисках клада" (дети, педагоги, родители) (Приложение 2)  3.Презентация проекта |

**Результат проекта:**

Проведение совместных мероприятий педагогов, детей и родителей по организации и проведению подвижных игр заинтересовало родителей. Они научились фантазировать, экспериментировать, использовать любые возможности и предметы для организации игр с детьми. А дети испытали огромное удовольствие и радость от участия вместе с родителями в играх, оформлении выставки, создании пособий для игр. Педагоги совместно с родителями оформили «Копилку подвижных игр», которая в дальнейшем по желанию педагогов, родителей и детей будет пополняться.

**Приложение 1**

**«Копилка подвижных игр»**

Всего в "Копилке" описание 76 игр, многие игры нам знакомы с детства, но по желанию родителей и педагогов они все включены в нашу картотеку - это "Жмурки", "Догонялки", "Море волнуется", "Фанты","Городки", "Цепи кованы раскуйте нас", "Гуси-лебеди" и т.д.

Вашему вниманию предлагается десятка любимых и популярных игр наших детей из "Копилки" некоторые игры знакомы нам с детства , а некоторые мы придумали сами.

**1.Игра "Буратино" (кольцеброс)** *(фото 2)*

Описание игры: из плотного картона вырезана голова Буратино, ручка держать и кольцо, они соединены нитью. Раскачивая кольцо, его надо поймать носом Буратино.

**2.** **Подвижная игра "Кто быстрее соберет" или "Кто больше соберет"**

Описание игры: игра может проводиться в любом месте: дома, на даче, в лесу, на лугу и т.д и собирать любые предметы: кубики, игрушки, яблоки, шишки, цветы и т.д

В игре участвуют дети и взрослые, количество игроков не ограничено.

**3**. **Подвижная игра "Кто быстрее добежит"**

Описание игры: выбирается цель (дом, дерево, скамейка и т.д) до которой бегут участники игры, кто первый добежал, тот выиграл. Игра может проводиться в любом месте: на улице, на даче, в лесу, на лугу и т.д

В игре участвуют дети и взрослые, количество игроков не ограничено.

**4. Подвижная игра "Попади в цель"**

Описание игры: игра может проводиться в любом месте: дома, на улице, на даче, в лесу и т. д . Для мишени можно использовать ведро, корзину, стену, дерево, пень и т.д, для кидания мячи и любые предметы (кубики, шишки, мелкие овощи и т.д)

В игре участвуют дети и взрослые, количество игроков не ограничено.

**5.** **Подвижная игра "Лабиринт"**

Описание игры: игра проводится на участке детсада, на даче и т.д., где есть достаточно места Между предметами, деревьями протягивается веревка (нить) и указатели (стрелки и таблички с заданиями). надо пройти по стрелкам, около табличек выполнять указанные задания (попрыгать, присесть, покружиться и т.д). Можно менять направление, карточки с заданиями.

В игре участвуют дети и взрослые, количество игроков не ограничено.

**6.** **Подвижная игра "Повтори движение"** *(фото 1)*

Описание игры: игра может проводиться в любом месте: в группе, дома, на улице, на даче и т.

Один ребенок (или взрослый) показывает карточку, другие повторяют упражнение (всего 20 карточек)

В игре участвуют дети и взрослые, количество игроков не ограничено.

**7.** **Подвижная игра "Хвост обезьяны"**

Описание игры: за пояс одного ребенка (или взрослого) вешается лента, этот ребенок убегает, остальные догоняют, кто взял ленту, тот выиграл, он убегает с лентой.

Игра может проводиться в любом месте: на улице, на даче, в лесу, на лугу и т. д.

В игре участвуют дети и взрослые, количество игроков не ограничено

**8. Игра «Жмурки»** *( данная игра может проводиться в нескольких вариантах)*

**Жмурки с голосом**

Игроки берутся за руки и образуют вокруг водящего, *( у водящего завязаны глаза)* хоровод. Водящий стоит в центре хоровода и когда игроки вокруг него пройдут несколько кругов , громко кричит: «Стоп!». После этого водящий указывает пальцем на одного из игроков. На кого указал водящий, должен подойти и взять его за руку. Ребенок , которого взяли за руку, должен подать голос и сказать что угодно, только постараться так ,чтобы водящий не сразу его узнал, дается 2-3 попытки. Далее если водящий не угадал, дети опять идут в хороводе по кругу и водящий повторяет свои действия.

**Жмурки с колокольчиком**

Эти жмурки , схожи с русской народной игрой. Только мы ее проводим по аналогии жмурок с голосом. Игроки берутся за руки и образуют вокруг водящего, *( у водящего завязаны глаза)* хоровод. Водящий стоит в центре хоровода и когда игроки вокруг него пройдут несколько кругов , громко кричит: «Стоп!». После этого водящий указывает пальцем на одного из игроков. На кого указал водящий, должен взять колокольчик и звонить в него, а водящий ловить его по звуку колокольчика. Игроки, стоящие в кругу – хороводе, держаться за руки и не пускают играющих из круга. Если водящий ловит игрока с колокольчиком , этот игрок становится водящим.

**9. Море волнуется раз…..**

Дети встают в круг и все вместе говорят:

«Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три! Морская фигура замри!»

Дети замирают, изображая морскую фигуру, водящий внимательно обходит детей и забирает того, кто шевельнется, и этот ребенок становиться водящим.

Игра повторяется 3-4 раза по желанию детей.

**10. Убегаем, выше ноги поднимаем**

Дети встают в хоровод и выбирают водящего – ловца. Далее громко говорят слова : «Раз, два, три – выше ноги от земли» и все разбегаются, водящий ловит детей , не успевших встать на места, которые располагаются выше от земли ( лавки, скамейки др,) или просто оторваться от земли повиснув на турнике. В таком положении ловец не имеет права их ловить. Дети , которые убрали ноги с земли должны совсем не долго находится в таком положении, если он засидится , то выбывает из игры. Ребенок , которого поймали первым становится водящим.

**Приложение 2**

**Развлечение : "В поисках клада"**

**Задачи:**

1. Приобщать детей к элементарным нормам и правилам при взаимоотношении со сверстниками и взрослыми.

2. Совершенствовать у детей двигательные навыки и качества, ловкость, меткость, координацию движения, ориентировку в пространстве.

3. Развивать у детей эмоциональность, отзывчивость. любознательность .

**Действующие лица:** ведущий (воспитатель), Баба Яга (взрослый), Лесовик (взрослый), дети старшей группы, родители.

**Материалы и оборудование**: письмо от Лесовика, карта;голубая пленка (вода), рыбки из бумаги; пластмассовая корзина для бумаги, мячи; обручи; корзины , муляжи «Дрова», «Грибы»; клубки ниток; сундук с замком (сделан из большой картонной коробки, красиво разрисован, на замке нарисован ключ); карточки с буквами; ключи из картона; подарок от Лесовика: мячи, спортивные игры ( кольцебросы, бадминтон ,кегли и др.)

**Ход развлечения**

Дети, педагоги и родители выходят на участок детсада, звучит фонограмма "Пение птиц", на дереве висит большой конверт - письмо от Лесовика. Воспитатель читает детям письмо:

*"Здравствуйте, ребята!*

*Я знаю, что вы любите путешествовать, играть, познавать окружающий мир. Вам в подарок карта. Отправляйтесь по ней в интересное путешествие. Вас ждут игры, приключения, если выполните все задания правильно, то найдете "клад". Желаю удачи!"*

*(Дети вместе с воспитателем рассматривают карту)*

**Ведущий:**

Ребята, готовы к путешествию?

**Ребенок**

*(* *читает стихотворение)*

Будем вместе мы гулять,

Все заданья выполнять.

Мы сильные, умелые

И очень, очень смелые!

**Ведущий:**

Нашепутешествие начинается.

Впереди у нас река,

Видим мы издалека,

По бревну все перейдем,

В воду мы не упадем.

*(Под гимнастическим бревном лежит голубая пленка (вода) и вырезанные из бумаги рыбки)*

**Задание 1 «Перейди реку»**

Перейти по гимнастическому бревну - мостику "речку" так, чтобы не упасть в "воду"

**Ведущий:**

Через речку перешли,

Сразу камни мы нашли,

Мы не можем тут шагать,

Надо путь освобождать.

Ребята, чтобы нам пройти дальше. надо эти камни *(мячи*) собрать.

**Задание 2:** **"Попади в цель"**

Дети делятся на пары, один ребенок кидает мячи, другой ловит мяч корзинкой *(пластмассовая корзина для бумаг).*

**Ведущий:**

Путь свободен, по карте мы должны преодолеть следующее препятствие - лаз.

**Задание 3**: **«Пролезаем через лаз»**

Дети по очереди пролезают через лаз-трубу "Бабочка" *( оборудование на участке д. сада)*

**Ведущий:**

Ребята, посмотрите, дальше наш путь лежит к домикам через "болото"

**Задание 4: " Прыжки по кочкам".**

От лаза до домика разложены обручи, дети передвигаются вперед, перепрыгивая из обруча в обруч.

*Дети подходят к домику, их встречает Баба Яга.*

**Баба Яга:**

Кто шумит, мешает спать,

Надо мне вас наказать.

Дальше я вас не пущу,

В моем домике запру,

Будете со мною жить,

Меня Бабку веселить.

**Ведущий:**

Нет, Баба Яга, мы не можем у тебя остаться, дети идут в гости к Лесовику, он им письмо прислал. А давай ребята помогут тебе для печки дрова собрать, сваришь вкусный суп на обед.

**Баба Яга:**

Какие хитрые, а из чего я суп сварю?

**Ведущий:**

Хорошо, Бабушка, дети тебе и грибов наберут.

**Баба Яга:**

Хорошо, тогда я вас не только отпущу, но и дорогу покажу. *(Выставляет из домика две корзины)*. Вот, собирайте

**Задание 5**: **"Собери дрова и грибы".**

На полянке около домика Бабы Яги раскиданы дрова и грибы *(муляжи).* Дети делятся на 2 команды: одна команда собирает в корзину дрова, другая - грибы.

**Баба Яга:**

Спасибо, ребята, помогли мне. А я вам дам волшебные клубочки, нити покажут дорогу и приведут вас к Лесовику, но для этого вы должны смотать их в клубки.

**Задание 6:** "**Смотай нити в клубок"**

Дети делятся на 4 команды. Дети из каждой команды встают вдоль нити на одинаковом расстоянии друг от друга. Первый ребенок начинает сматывать нить в клубок, передает следующему и так далее, пока не смотают всю нить в клубок

**Ведущий:**

Ребята, посмотрите, мы пришли к другому домику, а около домика лежат буквы, наверное, ветер их уронил, интересно, кто в этом доме живет?

**Задание 7:"Сложи слово"**

Дети собирают карточки с буквами и выкладывают слово "Лесовик"

**Ведущий**:

Ребята, значит, мы правильно пришли, не обманула нас Баба Яга, давайте позовем Лесовика.

*Из домика выходит Лесовик, выносит сундук с замком (сделан из большой картонной коробки, красиво разрисован, на замке нарисован ключ)*

**Лесовик:**

Здравствуйте, ребята, я знал, что вы прочитаете мое письмо и по карте найдете мой домик. Я приготовил вам подарки, но поднялся сильный ветер, разметал мои ключи по лужайке и я не знаю, какой ключ от этого замка. Помогите собрать их и подобрать ключ к замку

**Задание: "Подбери ключ к замку"**

Дети собирают ключи и сравнивают их с ключом на замке сундука, у кого подошел, помогает Лесовику открыть сундук.

**Лесовик:**

Молодцы, а это вам подарки. *Открывает "сундук" и раздает детям мячи, другие спортивные игры. Дети благодарят Лесовика.*

**Ведущий:**

Очень долго мы гуляли,

Все заданья выполняли.

Я хочу сейчас узнать:

Вы хотите поиграть?

*Ведущий предлагает детям взять подарки из сундука, пригласить родителей, Бабу Ягу, Лесовика поиграть вместе.*

*Звучит веселая музыка, все играют по желанию.*